# ACTA N°

**FECHA:** Bogotá, 03 de septiembre de 2024

**HORA:** 6:40 am a 7:00 am

**LUGAR:** Jardin Infantil Acepta el Cambio

**TEMA:** Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño

**ASISTENTES:** Talento humano

**ORDEN DEL DÍA:**

- Bienvenida y saludo
- Socialización presencial a talento humano
- Consolidación de evidencias

**DESARROLLO:**

**Talento humano:**

Siendo las 6:40 am la profesional en atenciòn en primera infancia Milena Delvasto da un saludo de bienvenida al talento humano de la unidad operativa, para socializar el tema correspondiente a Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño, solicitando a las docentes compartir el violante por los grupos de WhatsApp, con la siguiente informacion:

**Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño**

Los niños de uno a tres años no saben compartir, cuando van al jardín infantil y quieren algo lo cogen y si el otro niño o niña se resiste, le agreden o lo muerden.

**Antes:**

- No dejar los niños y niñas solos.
- Apoyar los procesos de vinculación afectiva.
- Enseñarles, poco a poco, que no siempre se consigue lo que se desea.
- Ayudarles a regular la intensidad de sus expresiones afectivas (“tranquilo, abrázale más despacito” o “Toca a tu compañero suavemente, mira así es como le gusta”).



Scanned with CamScanner

- Sensibilizar a los padres para que eviten juegos que promuevan o estimulen la conducta normalizándola.

**Durante**

- Intervenir inmediatamente para verificar la magnitud del incidente.
- Ante un incidente de este tipo (mordisco, golpe, arañazo) lo primero es atender al niño que ha sido agredido, calmarle y ofrecerle seguridad.
- Atienda las necesidades físicas del niño, tales como limpiar la herida y ponerle un vendaje si es necesario, por parte del personal de la brigada de primeros auxilios
- En caso de que se requiera se debe activar póliza

**Después**

- Evaluar el suceso y buscar estrategias para que no se vuelva a presentar
- Hay que hacerle entender al que ha provocado el accidente que lo que ha hecho no está bien, que actuando así hace daño a su compañero y que no debe repetirlo.
- Hay que evitar etiquetar a los niños y las niñas como malos o bruscos. Los niños no son malos, lo que está mal es su acción y así hay que hacérselo ver. Ponerles etiquetas solo va a llevar a que se identifiquen con el papel y a reforzar ese comportamiento.
- Cuanto más claras estén las normas y los límites en el aula, antes los interiorizarán y podrán ir desarrollando progresivamente habilidades sociales alternativas a la agresión para resolver sus conflictos.



Scanned with CamScanner

En el volante informativo se encuentra la siguiente información:



# MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO

## Posibles causas

Los niños de uno a tres años no saben compartir, cuando van al jardín infantil y quieren algo lo cogen y si el otro niño o niña se resiste, le agreden o lo muerden.

·Por exceso de emoción, alegría o cariño: Muchas veces lo que acaba pareciendo una agresión no deja de ser un acto de cariño, aunque un poco exagerado.

·Por problemas con la dentición: Que acaben de salirles los dientes es motivo más que suficiente para morder, con desesperación, todo lo que tienen cerca.

·Por pensamiento egocéntrico: A esta edad los niños y las niñas están en un momento evolutivo conocido como el del pensamiento egocéntrico, lo que indica que son incapaces de ponerse en la piel de los otros. Si desean un juguete y/o elemento de otro compañero, lo consiguen sin importar si lo muerden. Además, después tampoco pueden entender por qué llora el niño o niña mordido.





## Medidas Preventivas

·No dejar los niños y niñas solos.

·Apoyar los procesos de vinculación afectiva.

·Enseñarles, poco a poco, que no siempre se consigue lo que se desea.

·Ayudarles a regular la intensidad de sus expresiones afectivas ("tranquilo, abrázale más despacito" o "Toca a tu compañero suavemente, mira así es como le gusta").

·Separarles durante unos minutos de la situación que les activa ("salgamos un poco fuera, ven, siéntate un rato") también puede ser eficaz.

·Sensibilizar a los padres para que eviten juegos que promuevan o estimulen la conducta normalizándola.

· Ante un incidente de este tipo (mordisco, golpe, arañazo) lo primero es atender al niño que ha sido agredido, calmarle y ofrecerle seguridad.

·Hay que hacerle entender al que ha provocado el accidente que lo que ha hecho no está bien, que actuando así hace daño a su compañero y que no debe repetirlo.

·Cuanto más claras estén las normas y los límites en el aula, antes los interiorizarán y podrán ir desarrollando progresivamente habilidades sociales alternativas a la agresión para resolver sus conflictos.





Scanned with CamScanner

En constancia se da como evidencia la socialización al talento humano






Scanned with CamScanner

Compromisos:

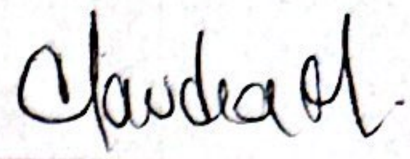
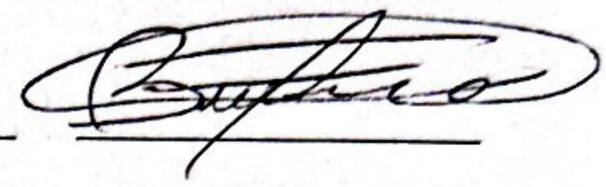
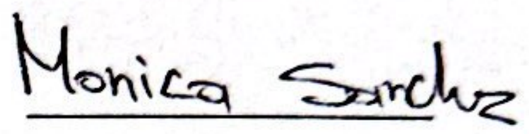
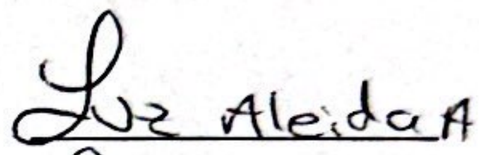
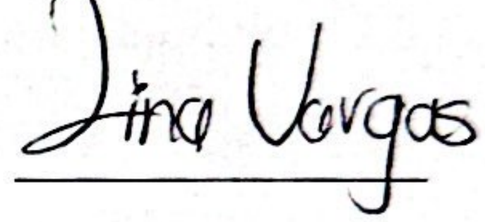
| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Doris Rodríguez Cardozo | Responsable del Servicio | Acepta el cambio | |
| Estefanía Rueda Saenz | Auxiliar administrativa | Acepta el cambio | |
| Sandra Milena Alba | Profesional de Atención | Acepta el Cambio | |
| Marilyn Cárdenas Preciado | Profesional de Atención | Acepta el cambio | |
| Jenny Palacios Bejarano | Profesional de Atención | Acepta el cambio | |
| Milena Delvasto Rojas | Profesional de Atención | Acepta el cambio | |
| Yudi Marcela Garzón | Profesional de Atención | Acepta el cambio | Marcela G. |



Scanned with CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| Claudia Morales Vega | Profesional de Atención | Acepta el cambio |  |
| Belki Yadira Vargas Neira | Profesional de Atención | Acepta el cambio |  |
| Mónica Sánchez Arango | Profesional de Atención | Acepta el cambio |  |
| Luz Aleida Acevedo | Auxiliar atención primera infancia | Acepta el cambio |  |
| Lina Patricia Vargas | Auxiliar atención primera infancia | Acepta el cambio |  |

Anexos: Sin Anexos

Elaboró: Profesional en atención en primera infancia, Milena Delvasto Rojas



Scanned with CamScanner